

Fremdpraktikum. Beurteilung ambulanter Dienst

Name der Auszubildenden: _____

Schule: _____

Einsatzzeitraum: _____ Ausbildungsjahr: _____

Praxisanleiterin/Mentorin: _____

Einrichtung: _____ Wohnbereich: _____

	1	2	3	4	5	6
Soziale Kompetenz						
Kommunikation Umgangsformen, Gesprächsführung, Berührungsqualität, Empathie						
Bewohnerorientierung Wahrnehmung von Bedürfnissen, Wahrung der Intimsphäre, angemessene Nähe und Distanz						
Kontaktfähigkeit						
Teamfähigkeit Anpassungsfähigkeit						
Notendurchschnitt						
Fachkompetenz						
Umsetzung der Ausbildungsinhalte hat Fachwissen Theorie-Praxis-Transfer erkennbar Pflege – aktivierende und fördernde Pflege durchführen Behandlungspflege sachgerecht durchführen Aktivierung und Lebensgestaltung aktivierende und fördernde Betreuung und Alltagsgestaltung, individuell angepasste Aktivität						
Sicherheit Sicherheit in den bisher erworbenen Fähigkeiten Unfallverhütungsvorschriften umsetzen, für die Sicherheit des alten Menschen sorgen						
Hygiene Umsetzung der Hygienevorschriften						
Arbeitsorganisation Vorbereitungen getroffen, sinnvoller Ablauf, angemessenes Zeitmanagement, Selbständigkeit in den Handlungen, Hilfebedarf wird erkannt, Ökonomie – sinnvoller Materialeinsatz						

	1	2	3	4	5	6
Notendurchschnitt						
Methodenkompetenz						
Informationsweitergabe mündlich Berichterstattung enthält wesentliche Informationen, Verwendung der Fachsprache						
Informationsweitergabe schriftlich Sprachlicher Ausdruck, Verwendung der Fachsprache,						
Problemlösefähigkeit Veränderungen wahrnehmen, angemessenes, flexibles und situationsgerechtes Handeln,						
Manuelle Geschicklichkeit						
Notendurchschnitt						

	1	2	3	4	5	6
Personale Kompetenz						
Gepflegtes Erscheinungsbild dezenzte Dienstkleidung, Schuhe, Schmuck, Haare, Fingernägel						
Eigene Gesundheitsvorsorge Rückenschonende Arbeitsweise, kinaesthetisches Arbeiten, Hilfsmiteleinsetz						
Belastbarkeit Belastungen erkennen, darauf reagieren, Stressabbau, Hilfe annehmen						
Reflexion des eigenen Handelns Reflexionsfähigkeit, Annahme von Feedback, Selbsteinschätzung, Lernbereitschaft						
Kritikfähigkeit Umgang mit Kritik, kritisches Hinterfragen der eigenen Handlungsweise, konstruktive Kritik geben						
Flexibilität						
Zuverlässigkeit Verantwortungsbewusstsein						
Lernbereitschaft Interesse						
Notendurchschnitt						
Notendurchschnitt aller Kompetenzbereiche						

Weitere Möglichkeit der Kompetenzbeurteilung
Lernzuwachs, Entwicklung, Erreichen der Lernziele, Lernbedarf

Gesamtnote: _____

(Ergibt sich aus der Kompetenzbeurteilung in der Tabelle und der freien Formulierung)

Praxisanleiterin hat am _____ mit der Auszubildenden die Beurteilung besprochen.

Erstgespräch hat statt gefunden am _____

Zwischengespräch hat statt gefunden am _____

Abschlussgespräch hat statt stattgefunden am _____

Geleistete Stunden: _____

Fehlzeiten in Tagen: _____

Praxisanleiterin wünscht ein Gespräch mit der Klassenlehrerin

ja nein (bitte unterstreichen)

Unterschrift der Auszubildenden: _____

Unterschrift der Praxisanleiterin: _____

Unterschrift der Wohnbereichsleitung/Stationsleitung: _____

Unterschrift der Pflegedienstleitung: _____

Stempel der Einrichtung

Die Beurteilung wurde in der Schule abgegeben am _____

Unterschrift der Klassenlehrerin: _____